

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старошаймурзинская средняя общеобразовательная школа»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Педагогический совет
МБОУ «Старошаймурзинская
СОШ»
Протокол № 1
от « 29 » августа 2023 г.

«Согласовано»
На заседании родительского
комитета
МБОУ «Старошаймурзинская
СОШ»
Протокол № 1
от « 29 » августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Старошаймурзинская СОШ»
Сафиуллов И.Ф.
Приказ № 101
от « 29 » августа 2023 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(среднее общее образование)

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в МБОУ «Старошаймурзинская СОШ» ДМР РТ рассматривается как неотъемлемая часть целостного образовательного процесса по основной образовательной программе основного общего образования и имеет большое значение в развитии и формировании обучающихся.

План внеурочной деятельности МБОУ «Старошаймурзинская СОШ» ДМР РТ составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010г. №2106, зарегистрированы в Минюсте России 2.02.2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011г. №03-2960;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования). Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Цели организации внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования – обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих **задач**:

- 1) воспитание в каждом учащемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- 2) формирование у учащихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;
- 3) формирование у учащихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- 4) создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья учащихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни;
- 5) создание условий для перевода учащихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Внеурочная деятельность углубляет, расширяет, конкретизирует те знания, которые ученики получают на уроках. Другими словами, можно сказать, что внеурочная деятельность – это практикоориентированные занятия с ребенком в рамках образовательной программы или отработка умений и навыков тех знаний, что ребенок получает на уроке.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности (универсальные учебные действия) каждого учащегося.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности в МБОУ «Старошаймурзинская СОШ» ДМР РТ заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя-предметники, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных занятий. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность, организуемую классными руководителями: экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.;
- деятельность иных педагогических работников, осуществляющих работу в соответствии с должностными обязанностями.

В организации внеурочной деятельности принимают участие весь педагогический персонал школы. Координирующая роль принадлежит директору школы, его заместителям и классным руководителям, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются учебные кабинеты, общешкольные помещения, возможности структурного подразделения дополнительного образования детей школы. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе школы.

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности школа использует возможности организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта, других социальных партнеров, привлекает родительскую общественность.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в **форме:**

- экскурсий;
- круглых столов;
- конференций;
- диспутов;
- КВН;
- викторин;
- праздничных мероприятий;
- классных часов;
- школьных научных обществ;
- олимпиад;
- соревнований;
- практических работ и заданий;
- работа с отстающими;
- дни здоровья;
- акции;
- спартакиады;
- выступления;
- клубы;
- встречи;
- поисковых и научных исследований;
- проектной деятельности;
- общественно-полезных практик и т.д.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия:

- **учебный корпус** представляет собой двухэтажное здание. В нем располагаются учебные классы, библиотека, столовая, медпункт, спортзал, кабинеты администрации, гардероб, подсобные и бытовые помещения;
- **столовая** находится на первом этаже здания, состоит из кухни и обеденного зала. В столовой организовано горячее питание;
- **библиотека** расположена на втором этаже, состоит из читального зала, абонентского отдела;
- **кабинет технологии** оснащён швейными машинами, оверлоками, утюгами.
- **для занятий спортом** имеются 2 зала. Спортивный зал оборудован инвентарем для проведения спортивных мероприятий. На территории школы имеются 1 хоккейная коробка, площадка для сдачи норм ГТО, площадка с тренажерами.

Информационно-методическое обеспечение

Имеются интернет ресурсы, интерактивные доски, библиотечный фонд, включающий учебную, методическую и художественную литературу.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с «Положением об организации внеурочной деятельности» МБОУ «Старошаймурзинская СОШ» ДМР РТ.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя предметники, классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель».

Участие во внеурочной деятельности

Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся общего и среднего образования.

Для проведения мероприятий и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на группы.

Содержание внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Целесообразность данного направления заключается в сохранении и укреплении физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка. Основные задачи: <ul style="list-style-type: none">• формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;• использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;• развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
Духовно-нравственное	Цель направления – обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

	<p>Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; • сохранение базовых национальных ценностей российского общества; • становление ценностного отношения к природе, окружающей среде, прекрасному; • формирование основы культуры межэтнического общения.
Социальное	<p>Цель направления – активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; • формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; • формирование основы культуры межэтнического общения; • формирование отношения к семье как к основе российского общества.
Общекультурное	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления. Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; • становление активной жизненной позиции; • воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.
Общеинтеллектуальное	<p>Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и пользуется наибольшим спросом среди обучающихся и родителей, ориентированных на повышение качества познавательно-мыслительных процессов обучающихся. Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков научно-интеллектуального труда; • развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; • формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; • овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне среднего общего образования.

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся в формах, определенных планом внеурочной деятельности и программой курса внеурочной деятельности.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- защита индивидуальных и групповых проектов;
- тестирование;
- самостоятельная практическая работа;
- отчётные концерты;
- выставки работ;
- групповой и индивидуальный опрос;
- открытые и итоговые занятия;
- тематические показы;
- конкурсные программы и фестивали;
- олимпиады и турниры;
- защита творческих проектов;
- мастер-классы;
- защита рефератов;
- написание текстов, подбор фотографий и верстка газеты;
- контрольные и самостоятельные занятия;
- участие в олимпиадах и конференциях;
- организация и участие в различных акциях;
- соревнования и *другие*.

**Недельный план внеурочной деятельности
в 10-11 классах МБОУ
«Старошаймурзинская СОШ» ДМР РТ
на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>					
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	Орлята России	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Разговоры о правильном питании	1	1	1	1
<i>Вариативная часть</i>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	В мире животных	1	1	1	1
	Веселый русский язык	1			
Занятия, направленные на удовлетворение	Мир шахмат		1	1	1

интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Азбука пешеходных дорог»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Трудовой десант	1	1	1	1
	«Земля - наш общий дом»	1	1	1	1
	Мир культуры	1	1	1	1
	<i>Итого</i>	10	10	10	10